

PLUNGĖS LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULUTĖ“ UGDYTINIŲ NETINKAMO ELGESIO ĮVERTINIMO IR ĮVEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdytinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas), skirtas Plungės lopšeliui-darželiui „Saulutė“ (toliau — Darželis).
2. Aprašu siekiama padėti ikimokyklinio ugdymo mokytojams, priešmokyklinio ugdymo mokytojams, mokytojų padėjėjams, meninio ugdymo vadovams, švietimo pagalbos specialistams (toliau Darželio darbuotojai) veiksmingai reaguoti į kraštutinius vaikų, ugdomų ir (ar) gaunančių paslaugas Darželyje, (toliau — Ugdytiniai) netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Darželio bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinę bei psichologinę saugumą.
3. Aprašas nustato netinkamo Ugdytinio elgesio įvertinimo ir įveikimo tvarką, galimas taikyti poveikio priemonės bei pagrindines šią priemonių taikymo Darželyje sąlygas.
4. Apraše vartojamos sąvokos:

Netinkamas Ugdytinio elgesys – Ugdytinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinę ir fizinę saugumą.

Poveikio priemonė — Darželio darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą Ugdytinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Darželio darbuotojo veiksmai Ugdytinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti Ugdytinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi/paslaugos teikimo vietos pakeitimas — laikinas Ugdytinio atskyrimas nuo kitų ugdytinių, tęsiant Ugdytinio ugdymąsi kitoje Darželio patalpoje arba teikiant Ugdytiniui reikiamą švietimo pagalbą.

Vaiko gerovė komisija (toliau V GK) – komisija besirūpinanti vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

II SKYRIUS

POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

5. Darželio darbuotojas, esant Apraše nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti Darželio bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:
 - 5.1. pakeisti Ugdytinio ugdymosi/paslaugos teikimo vietą;
 - 5.2. iškviešti direktorių ar jo įgaliotą asmenį;
 - 5.3. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.
6. Taikant apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į Ugdytinio amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.
7. Apraše numatytos poveikio priemonės taikomos Ugdytiniui tik tada, kai Darželis yra išnaudojęs visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai Ugdytinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.
8. Apie Ugdytiniui pritaikytą poveikio priemonę žodžiu, arba žinute į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ informuojami Ugdytinio tėvai (globėjai, rūpintojai):
 - 8.1 Informacija perduodama, ne vėliau kaip iki kitos darbo dienos pabaigos.
 - 8.2 Esant būtinybei, darželio direktorius ar direktoriaus įgaliotas asmuo informuoja pedagoginę psichologinę tarnybą, vaiko teisių apsaugos skyrių ir (ar) kitas suinteresuotas tarnybas.

III SKYRIUS

UGDYMOSI/PASLAUGOS TEIKIMO VIETOS PAKEITIMAS

9. Ugdytinių/paslaugos teikimo vietos pakeitimas gali būti taikomas Darželio darbuotojo sprendimu, kai Ugdytinio elgesys akivaizdžiai griauna ugdymosi procesą ar trukdo suteikti paslaugą.

10. Įvykus konfliktinei, nevaldomų emocijų protrūkio situacijai, Darželio darbuotojas taiko drausminimo priemones:

- įspėja;
- persodina;
- bando nukreipti Ugdytinio dėmesį į kitą veiklą;
- nuramina ir pan.

11. Drausminimui nepadėjus, keičiama Ugdytinio ugdymosi/paslaugos teikimo vieta, kurioje Ugdytinis gali nusiraminti, pailsėti prižiūrimas kito Darželio darbuotojo, nepavykus nuraminti, informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai).

IV SKYRIUS

DARŽELIO DIREKTORIAUS AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

12. Darželio darbuotojas gali telefonu išsikviesti Darželio direktorių ar jo įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą Ugdytinio ar Ugdytinių grupės elgesį, ar nevaldomų emocijų protrūkį.

13. Direktorius ar jo įgaliotas asmuo tarpininkauja sprendžiant Darželio darbuotojo ir Ugdytinio ar Ugdytinių grupės konfliktą/situaciją taip pat padeda Darželio darbuotojui numatyti tolesnes Ugdytinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo/paslaugos teikimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės pagalbos teikimą Ugdytiniui(-iams).

V SKYRIUS

PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

14. Darželio darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus Ugdytinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

14.1. apsaugoti Ugdytinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

14.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį Ugdytinio elgesį prieš kitus Ugdytinius, Darželio darbuotojus ar aplinkinius asmenis;

14.3. neleisti Ugdytiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

14.4. nutraukti Ugdytinių tarpusavio muštynes, jei Ugdytinis(-iai) nereaguoja į žodinius Darželio darbuotojo paliepiamus jas nutraukti;

14.5. nutraukti Ugdytinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

14.6. atskirti Ugdytinį, griaunantį bendrą grupės tvarką ar Darželio renginį kai neveikia Darželio darbuotojo taikomos drausminimo priemonės (įspėjimas; persodinimas; bandymas nukreipti Ugdytinio dėmesį į kitą veiklą; nuraminimas ir kt.), išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, grupės, salės, ar pan.).

14.7. Ugdytinis kitoje vietoje gali nusiraminti, prižiūrimas Darželio darbuotojo. Ugdytinis turi būti prižiūrimas, kol teigiamai pasikeičia Ugdytinio elgesys (pavyzdžiui, Ugdytinis nusiramina ir pan.) arba kol jį pasiima vienas iš jo tėvų (globėjų, rūpintojų), išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti Ugdytinio negali arba organizuoti Ugdytinio perdavimą vienam iš tėvų (globėjų, rūpintojų) nėra tikslinga.

15. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti:

15.1 stovėjimo tarp Ugdytinių, gresiant potencialiam atviram jų konfliktui;

15.2 stovėjimo prieš Ugdytinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam Ugdytinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei Ugdytinis grasina iššokti, ar pan.);

15.3 vedimo paėmus už rankos, fiziškai apribojant Ugdytinio veiksmus.

15.4. Ugdytinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui kai siekiama nutraukti Ugdytinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol Ugdytinis nurims, ir pan.).

16. Fizinis kontaktas su Ugdytiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

16.1. Ugdytinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

16.2. Ugdytinį vedant už rankos;

16.3. guodžiant Ugdytinį;

16.4. pasveikinant Ugdytinį;

16.5. padedant neįgaliam Ugdytiniui;

- 16.6. mokant Ugdytinį groti instrumentu, šokti;
- 16.7. rodant Ugdytiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;
- 16.8. rodant Ugdytiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemonės;
- 16.9. teikiant pirmąją pagalbą.
17. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas Ugdytinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:
 - 17.1. naudojami kaip bausmė;
 - 17.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę (ugdytinio ignoravimas, izoliavimas ir kt.)
 - 17.3. naudojami siekiant sukelti Ugdytiniui skausmą;
 - 17.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.
18. Pagrįstų fizinių veikslių naudojimas neturi kelti grėsmės Ugdytinio gyvybei, psichinei ir fizinei sveikatai,
19. Darželio darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veikslių panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VI SKYRIUS

UGDYTINIŲ NETINKAMO ELGESIO ĮVERTINIMAS IR INDIVIDUALAUS PAGALBOS PLANO SUDARYMAS

20. Darželio darbuotojas(-ai), susidūręs(-ę) su Ugdytinio netinkamo elgesio apraiškomis:
 - 20.1. Jas raštu fiksuojant, priedas Nr. 1 netrumpiau kaip 1 darbo savaitę.
 - 20.2. Supažindina su Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašu Ugdytinio tėvus (globėjus, rūpintojus), su kuriais kolegialiai aptaria kylančias Ugdytinio elgesio problemas ir galimus jų sprendimo būdus.
 - 20.3. Esant reikalui Grupės mokytojas ir (ar) Ugdytinio tėvai (globėjai) gali kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą.
 - 20.4. Duodamas ne ilgesni nei 2 mėnesių terminas specialistų, ar gydytojų pagalbos ieškojimui ir apie tai informuojant grupės mokytojus
21. Nestebint teigiamų Ugdytinio elgesio pokyčių Grupės mokytojas (-ai) pilnai užpildytą Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašą (1 priedas), pateikia Darželio Vaiko gerovės komisijai (toliau — VGK).
22. VGK posėdyje išanalizuojama Grupės mokytojų pateikta medžiaga (priedas NR 1 ir/ ar kita naudinga informacija ir priimami atitinkami sprendimai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Su tvarkos aprašu Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) Grupės mokytojų supažindinami per el. dienyną „Mūsų darželis“.
 24. Su Aprašu Darželio darbuotojai supažindinami pasirašytinai.
 25. Visi skundai dėl poveikio priemonių Ugdytiniui taikymo nagrinėjami sudarytos Darbo grupės patvirtintos direktoriaus įsakymu.
 26. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus administracija informuoja Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą ar jos įgaliotą teritorinį skyrių arba policiją, Plungės psichologinę pedagoginę tarnybą ir Plungės r. savivaldybės švietimo ir kultūros skyriaus vedėją ar įstaigos kuratorių.
-

Ugdytinio elgesio ir bendravimo aprašas

Ugdytinio vardas, pavardė

Grupė.....

		Galios/pasiekimai Sunkumai	Sunkumai	Data
1.1. Bendravimas	su bendraamžiais			
	su pedagogais			
	su tėvais (globėjais)			
1.2. Taisyklių laikymasis				
1.3. Mokymasis (pasiekimai, mokymosi motyvacija, dėmesio išlaikymas ugdomojoje veikloje ir kt.)				
1.4. Mėgstamiausia veikla, būreliai				
1.5. Ugdytinio reakcijos	į pagyrimą, padrąšinimą, paskatinimą ir kt.			
	į pastabas			
1.6. Sveikata, fizinis išsivystymas				

2. Aprašykite Ugdytinio netinkamą, keliantį problemų elgesį:

3. Kas buvo daroma sprendžiant problemas?

Pedagogo veiksmai		Data	Turinys	Susitarimai
Pedagogo veiksmai	su ugdytiniu	1.		
		2.		
		3.		
	su tėvais	1.		
		2.		
		3.		
	Su direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu	1.		
		2.		
		3.		

Pedagogo vardas, pavardė, parašas