

PLUNGĖS LOPŠELIO - DARŽELIO „SAULUTĖ“ SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės lopšelio - darželio „Saulutė“ Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 190.

2. Tvarkos aprašo paskirtis – padėti lopšelio - darželio bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškomis aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

3. Tvarkos aprašas nustato smurto, patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą lopšelyje – darželyje.

4. Tvarkos aprašo tikslas - siekiant ugdyti pozityvų vaiko elgesį ir sukurti draugišką ir saugią atmosferą, nustatyti, kokie turi būti daromi veiksmai individualiu, grupės, įstaigos, šeimos lygmeniu.

5. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

5.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

5.2. kiekvienas lopšelio - darželio administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie smurtą, patyčias, turi reaguoti ir stabdyti;

5.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą, patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus ir pareigų;

6. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

Smurtas – veikimu ar neveikimu asmeniui daromas tyčinis fizinis, psichinis, seksualinis, ekonominis ar kitas poveikis, dėl kurio asmuo patiria fizinę, materialinę ar neturtinę žalą

Smurto formos:

6.1. patyčios –psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės kitam asmeniui daromi tyčiniai pasikartojantys veiksmai, kuriais siekiama pažeminti jo reputaciją ar orumą, jį įžeisti, įskaudinti ar kitaip sukelti jam psichologinę ar fizinę žalą

6.2. patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

6.2.1. žodinės patyčios - pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

6.2.2. fizinės patyčios - mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

6.2.3. socialinės patyčios - socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

6.2.4. kibernetinės patyčios – patyčios iš kito asmens naudojantis informacinėmis technologijoms ir (ar) informacinės visuomenės informavimo priemonėmis, siekiant įbauginti tą asmenį, pakenkti jo reputacijai ar kitokiu būdu jį pažeminti, neatsižvelgiant į tai, ar patyčių informacija siunčiama asmeniškai, ar paskleidžiama neapibrėžtam gavėjų skaičiui

6.3. patyčias patiriantis vaikas – vaikas, iš kurio yra tyčiojamasi.

6.4. besityčiojantysis/skriaudėjas – vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų.

6.5 patyčias patiriantis suaugęs – administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar techninis darbuotojas, iš kurio tyčiojasi vaikas (-ai).

6.6. patyčių stebėtojas – vaikas, matantis ar žinantis apie patyčias.

6.7. patyčių prevencija – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis lopšelio – darželio bendruomenės narių (vaikų, administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo, informavimo ir kitų priemonių.

6.8. patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų tėvus (globėjus, rūpintojus)..

6.9. vaiko gerovė komisija (toliau VGK) – komisija besirūpinanti vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

6.10. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) – tarnyba skirta padėti negalių, mokymosi sutrikimų turintiems vaikams, taip pat su jais dirbantiems pedagogams ir tėvams.

II SKYRIUS

SMURTO PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA LOPŠELYJE - DARŽELYJE

7. Patyčių ir smurto prevencija ir intervencija yra svarbi lopšelio - darželio veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi įstaigos vadovas, Vaiko gerovės komisijos nariai, grupių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, o jos vykdyme dalyvauja visi įstaigos bendruomenės nariai.

8. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja VGK ir darbo grupė sudaryta konkrečiam atvejui nagrinėti, (toliau – VGK, ir /ar darbo grupė)

III SKYRIUS

SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA LOPŠELYJE - DARŽELYJE

9. Visais įtariamų ir realių smurto ir patyčių atvejais kiekvienas mokyklos administracijos atstovas, mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas, kitas darbuotojas reaguodamas:

9.1. įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, lopšelio - darželio nuostatus ir elgesio taisykles;

9.3. informuoja grupės mokytojus ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias, smurtą;

10. Grupės mokytojas, gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias:

10.1. išsiaiškina situaciją, nustato, ar tai patyčių atvejis;

10.2. organizuoja individualius pokalbius su patyčių dalyviais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

10.3. vykdo tolesnę patyčių situacijos stebėseną.

10.4. nesibaigus patyčių situacijai, imasi spręsti patyčių atvejį

10.5. prireikus inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį.

11. Vaiko gerovės komisija, įvertinusi turimą informaciją:

11.1. numato veiksmų planą (gali būti individualūs pokalbiai su skriaudėju, skriaudžiamuoju, stebėtojais, jų tėvais), supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus); esant poreikiui koreguoja veiksmų planą;

11.2. informuoja darželio-mokyklos direktorių apie esamą situaciją;

11.3. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius susirinkimus situacijos įvertinimui.

12. Lopšelio - darželio direktorius, gavęs pranešimą apie įstaigos darbuotojo patiriamas patyčias arba lopšelio -darželio darbuotojo tyčiojimąsi, privalo nedelsiant imtis priemonių:

13.1. sudaro Darbo grupę įvykiui iširti,

13.2. vadovaujanti Darbo grupės išvadomis, rekomendacijomis, įstaigos vidaus dokumentais ir teisės aktais priima sprendimą dėl nuobaudos skyrimo, dėl pagalbos teikimo ir kt.

14. Įvykus patyčių ar smurto atvejui visam kolektyvui organizuoja švietimo pagalbos specialistų konsultacijas.

IV. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Lopšelio – darželio darbuotojai, mokytojai pasirašytinai supažindinami su šia tvarka.

16. Tėvai su šios tvarkos aprašu supažindinami žinute per „Mūsų darželis“ dienyną.

17. Tvarkos aprašas skelbiamas lopšelio - darželio internetinėje svetainėje