



PLUNGĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULUTĖ”

PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA– 2021/2022“ PLANAVIMAS

1.Darniosios komandos nariai

Siūlome komandą formuoti iki 10 žmonių ir taip, kad bent pusę komandos sudarytų moksleiviai. Nepamirškite prie komandos gali prisijungti ir iniciatyvūs tėveliai, mokyklos darbuotojai ir kiti asmenys.

Vardas Pavardė	Pareigos
Birutė Razutienė	Direktorė
Janina Gramauskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Lolita Liaudanskienė	Meninio ugdymo mokytoja
Janina Lukošienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Donata Budrienė	Tėvų atstovas
Toma Ravickienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Kristina Mikuškina	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Regina Montvydienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Daiva Kiauleikienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Inga Rimeikienė	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Komandos koordinatoriaus Vardas Pavardė:

Janina Gramauskienė

Komandos koordinatoriaus el.paštas:

plunsaulute@gmail.com

Komandos koordinatoriaus tel.numeris:

844872387; 867117316

2. Situacijos analizė

Prieš planuojant veiklą siūlome pasidaryti situacijos analizę ir pasižiūrėti, kurios sritis jūsų mokykloje reikalauja daugiau dėmesio, o kuriose jums ir taip jau puikiai sekasi diegti tvarius sprendimus. Kaip siūlome atlikti situacijos analizę?

- Siūlome bendrai susitikti su visais komandos nariais gyvai arba virtualiai;
- Užpildyti trumpą klausimą, kurio šabloną prisegame atskirai pažymint taip arba ne prie kiekvieno teiginio aptariant su kitais komandos nariais;
- Atlikus apklausą, siūloma kartu padiskutuoti, kas buvo pastebėta atsakinėjant į klausimus, kokios kilo mintys bei kaip atrodo bendra ugdymo įstaigos situacija?
- Galiausiai kviečiame peržvelgti, kurios iš sričių surinko daugiausiai “ne” - greičiausiai tai yra ta sritis, kurioje reikėtų daugiau darbo ir planuoti veiklas. Nebūtina rinktis pagal apklausos rezultatus, tačiau jais galima vadovautis.

Šis klausimynas tikrai nebus vertinamas, jis yra skirtas jums, kad būtų kiek lengviau išsirinkti veiklos sritis ir pamąstyti apie įvairias situacijas mokykloje.

Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas	
A. Ar mokiniai suvokia kokią įtaką vietiniu ir globaliu lygmenimis jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai turi galimybę bendrauti su moksleiviais iš kitų miestų ar šalių?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma mokyklos mokinių žino ekologinio pėdsako sąvoką?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar dauguma mokinių tiki, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią jos įtaką daro globaliniam atšilimui?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Energija	
A. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai mokyklos patalpos lieka tuščios?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar moksleiviai ir/ar mokytojai yra patenkinti mokyklos vidaus temperatūra?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar prietaisai esantys klasėse (kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Moksleiviai žino, kokios rūšies energija yra naudojama mokykloje (išskastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokiniai gali lengvai atskirti bei įvardinti atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Vanduo	
A. Ar mokykloje yra įrengti vandenį taupantys tualetai?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

C. Ar mokiniai žino, kiek vidutiniškai mokykloje kasdien yra sunaudojama vandens?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar pastebite erozijos, stovinčio vandens ar sulaužyto grindinio ženklus mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje mokiniai turi prieigą prie geriamo vandens?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Mokyklos teritorija	
A. Ar jūsų mokykla turi sodą?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai naudojasi lauko erdvėmis pamokinei veiklai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar prie mokyklos lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Kaip manote ar medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį mokyklos teritorijos?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

E. Ar žinote kokias priemones jūsų mokykla naudoja kovodama su kenkėjais (pelės, tarakonai,)?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	---

Rūšavimas

A. Ar jūsų mokykloje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar jūsų mokykloje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po pietų.	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Vartojimas

A. Ar mokykloje naudojamas perdirbtas popierius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	---

B. Ar mokykla su savo bendruomene (apart gyvo bendravimo) komunikuoja tik elektroniniu būdu?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykloje yra naudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje vaikai yra skatinami mąstyti apie savo vartojimą bei paliekama ekologinį pėdsaką?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje vykdomas naudojamų išteklių auditas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Biologinė įvairovė

A. Ar mokiniai žino kokios yra nykstančios augalų/gyvūnų rūšys Lietuvoje?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokiniai jūsų mokykloje žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar moksleiviai suvokia biologinės įvairovės sąvoką.	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokiniai gali įvardinti kokios augmenijos rūšis galima sutikti mokyklos teritorijoje?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

<p>E. Ar moksleiviai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis mokykloje?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
--	---

Sveika ugdymo įstaigos aplinka	
<p>A. Ar mokykloje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
<p>B. Ar moksleiviai bei darbuotojai yra informuoti, kaip tinkamai tvarkyti laboratorijos atliekas?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
<p>C. Ar daugiau nei 15 procentų mokinių ir mokyklos darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
<p>D. Ar mokykloje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Maistas	
<p>A. Ar dauguma mokyklos mokinių suvokia skirtumą tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių?</p>	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

B. Ar mokykloje yra užkandžių aparatai prieinami moksleiviams ir mokyklos darbuotojams?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
C. Ar dauguma moksleivių žino iš kur atkeliauja jų maistas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino kiek moksleivių vidutiniškai pietauja mokyklos valgykloje per savaitę?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykloje pietūs gaminami iš pusfabrikačių ar šviežių produktų?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne

Darnus mobilumas

A. Ar mokiniai yra skatinami į mokykla atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir ar kooperotis vykti vienu automobiliu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokyklos teritorijoje pakanka vietų moksleiviams saugiau pasilikti/prirakinti dviračius?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar aplink mokyklą esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu?	<input type="checkbox"/> Taip <input checked="" type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokyklos administracija žino, kiek mokinių atvyksta į mokyklą su automobiliu, pėsčiomis, dviračiu?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

Darni ugdymo įstaigos bendruomenė	
A. Ar mokyklos teritorijoje yra erdvė, kurioje pamokos galėtų vykti lauke?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
B. Ar mokykla motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
C. Ar mokykla dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
D. Ar mokykloje yra skatinama savanorystė?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
E. Ar mokykla turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas?	<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne

3. Kaip matote savo mokykla darnumo aspektais? Kokia yra jūsų ateities mokyklos vizija?

Šioje dalyje kviečiame jus pamąstyti, kokias sritis norėtumėte patobulinti darnumo klausimai, kokios yra jūsų stiprybės bei siekiniai?

Sieksime, kad lopšelis – darželis “Saulutė” kuo daugiau žinių teiktų ugdytiniams apie darnaus vystymosi įtaką globaliu lygmeniu. Bus planuojamos veiklos, kurios leis vaikams suprasti, kokį pozityvų vaidmenį, net ir mažas žmogus, gali suvaidinti klimato atšilimo kontekste, skatinsime mąstyti apie vartojimą bei paliekamą ekologinį pėdsaką. Mokysimės ir mokysime taupyti elektros energiją, vandenį, sieksime įrengti taupaus naudojimo klozetus.

Darželis turi gražią, funkcionalią aplinką, kuri nuolatos turtinama vaismedžiais, vaiskrūmiais. Formuojama aplinka, kurioje vaikai gali mokytis, veikdami natūralioje gamtoje.

Galime pasidžiaugti, kad ir darbuotojai, ir vaikai yra išmokę rūšiuoti atliekas. Tam skiriame didelį dėmesį. Vykdamy viešuosius pirkimus, stengiamės įgyti perdirbtą biuro popierių, vaikų veiklose naudojame antrines žaliavas. Sieksime vykdyti nuolatinę vartojimo kontrolę įvairiose srityse.

Manome, kad turėtume susitelkti į žinių pagilinimą, praplėtimą biologinės įvairovės tema. Norėtume pasiekti, kad mažieji turėtų daugiau žinių apie nykstančias augalų, gyvūnų rūšis Lietuvoje, žinotų bent keletą invazinių augalų, gyvūnų rūšių, jų žalą mūsų eko sistemai.

Norėtume palaipsniui kurti kuo sveikesnę darželio ugdymo aplinką: remontui naudoti ekologiškas priemones, įsigyti kuo daugiau ekologiškų valiklių, ugdymo priemonių ir kt.

Įstaigoje vaikai maitinami vietos virtuvėje pagamintu maistu, produktų pirkimą vykdome patys, dalyvaujame ES paramos pieno ir vaisių programose.

Daugumą mažųjų ugdytinių tėvai atveža mašinomis. Kasmet dalyvaujame akcijose “Diena be automobilio”, skatiname tėvus aktyviai dalyvauti kartu su mumis. Dėl itin blogos darželio infrastruktūros, tai yra šaligatvio, kiemo asfalto dangos, labai sudėtinga darželyje vykdyti veiklas dviratukais, paspirtukais ar panašiai. Nuo 1980 m., darželio veiklos pradžios, nei kiemas, nei pastatas dar nebuvo renovuoti. Turime viltį, kad artimiausiu metu būsime įtraukti į Plungės rajono renovuojamų objektų sąrašą. Džiaugiamės, kad darželio veikloje aktyviai dalyvauja tėvai savanoriai: prisideda prie darželio apželdinimo, vaikų aikštelių tvarkymo, gamina, kelia inkilus, lesyklas, padeda atsiradus nenumatytoms, darbo jėgos reikalaujančioms, situacijoms.

Esame bendruomeniški, nes turime nemažai įvairių tradicinių renginių, iniciatyvų: pavasarį visi kartu sodiname gėlynus, vykstame į pažintines keliones. Jei užsiplanuojame projektus, veiklas visi aktyviai dalyvaujame ir visada pasiekiamo užsibrėžtų tikslų. Tikimės, kad įsijungimas į “Darnios mokyklos” programą padės mums nors šiek tiek prisidėti prie šiuo metu labai aktualių ekologijos, gamtos ir žmogaus bendrystės klausimų sprendimo.



4. Kokias sritis renkatės tobulinti šių metų programos sezone (rekomenduojame 2-3, tačiau maksimaliai galite pasirinkti imtinai iki 4 sričių):

<input type="checkbox"/>	Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas
<input checked="" type="checkbox"/>	Energija
<input type="checkbox"/>	Vanduo
<input type="checkbox"/>	Mokyklos teritorija
<input type="checkbox"/>	Rūšiavimas
<input type="checkbox"/>	Vartojimas
<input checked="" type="checkbox"/>	Biologinė įvairovė
<input type="checkbox"/>	Sveika ugdymo įstaigos aplinka
<input type="checkbox"/>	Maistas
<input type="checkbox"/>	Darnus mobilumas
<input type="checkbox"/>	Darni ugdymo įstaigos bendruomenė



5. Kiekvieną pasirinktą sritį prašome aprašyti pagal šį šabloną:

Pagrindinis tikslas/-ai, kurio bus siekiama šioje srityje:

1. Sumažinti elektros energijos vartojimą.
2. Pažinti lopšelio – darželio aplinkos biologinę įvairovę.

Tikslą siūlome formuoti pagal SMART logiką ,pagal kurią kiekvienas tikslas turi atitikti šiuos penkis kriterijus:

1. Būti konkretus (specific);
2. Pamatuojamas (measurable);
3. Įgyvendinamas (achievable);
4. Prasmingas (relevant);
5. Apibrėžtas laike (timely).

Šių rodiklių neprašome aprašyti tiesiog siūlome apsvarstyti formuojant tikslą ir veiklas jam pasiekti.

Išsigryninus tikslą,kviečiame surašyti veiklas, kurios padės tą tikslą pasiekti. Remdamiesi smart kriterijais prašome nurodyti numatytos veiklos terminą (apibrėžtas laike)ir pamąstyti, kokio rezultato yra tikimasi, kokio pokyčio siekiama? (pamatuojamas)

Veikla problemai spręsti	Terminas, iki kada veiklą planuojama atlikti	Atsakingas už veiklą žaliosios komandos narys	Kokio pokyčio/kokių rezultatų tikitės atlikus šią veiklą? (kiekybiniai/kokybiniai rodikliai)
Sumažinti elektros energijos vartojimą. 1.Įrengti septynis lauko šviestuvus teritorijai apšviesti su laiko davikliais (sutemus įsižiebia,	Iki 2021 m. gruodžio 31 d.	Birutė Razutienė, Janina Lukošienė,	Elektros vartojimo taupymas. Sutaupyti nuo 5 iki 7 procentų suvartojamos elektros energijos per kalendorinius metus (iki 2022 m. gruodžio 31 d.)

<p>praėjus nustatytam laiko tarpui išsijungia).</p> <p>2. Metodiniame kabinete, jungiamajame koridoriuje, grupių tualetuose ir rūsyje atnaujinti apšvietimą LED produktais.</p> <p>3. Vykdyti elektros vartojimo auditą.</p> <p>4. Su įstaigos bendruomene aptarti elektros taupymo svarbą. Siekti, kad lemputės degtų tik buvimo vietose.</p> <p>5. Prisijungti prie pilietinės iniciatyvos „Žemės valanda – išjunk šviesą, padėk gamtai“</p>	<p>2022 m. gegužės 31 d.</p> <p>Kiekvieną mėnesį</p> <p>Kiekvieną mėnesį</p> <p>Kai bus paskelbtas renginys 2022 m. pavasarį.</p>	<p>Birutė Razutienė, Janina Lukošienė,</p> <p>Janina Lukošienė</p> <p>Birutė Razutienė</p> <p>Janina Gramauskienė, Daiva Kiauleikienė</p>	<p>Per kalendorinius metus, nuo 2022 m. sausio 1 d. iki 2022 m. gruodžio 31 d. vykdyti suvartojamos elektros energijos analizę, lyginti su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu. Turėsime duomenų bazę, galėsime sekti elektros pokytį.</p> <p>Kiekvieną mėnesį įkelti elektros naudojimo lyginamuosius duomenis per vidinę sistemą „Mūsų darželis“. Bendruomenė bus supažindinta su vartojimo rodikliais, bus skatinama taupyti darbo vietose, koridoriuose, rūsyje ir kitoje darželio aplinkoje.</p> <p>Prisijungiant prie pilietinės iniciatyvos, ugdytiniams bus teikiamos žinios apie tai, kokią reikšmę gali turėti vieningi, net ir trumpalaikiai žmonijos veiksmai bendram tikslui siekti, tėvai skatinami įsijungti, teikiant informaciją per vidinę sistemą „Mūsų darželis“</p>
--	---	---	---

<p>Pažinti lopšelio – darželio aplinkos biologinę įvairovę.</p> <p><i>1. Biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena darželio teritorijoje);</i></p> <p>1.1. stebėti darželio teritorijoje augančius medžius ir krūmus</p> <p>1.2. suinventorinti darželio medžius ir krūmus „Kas auga mūsų lopšelyje – darželyje“.</p> <p>1.3. parengti mokomąją medžiagą grupėms.</p> <p>2. <i>Biologinės įvairovės išsaugojimo projektas:</i></p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p> <p>2022 m. birželio 10 d.</p> <p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>J</p> <p>Janina Gramauskienė,</p> <p>Janina Gramauskienė</p> <p>Janina Gramauskienė, Inga Rimeikienė Regina Montvydienė</p> <p>Toma Ravickienė Kristina Mikuškina</p> <p>Birutė Razutienė Inga Rimeikienė Lolita Liaudanskienė Janina Gramauskienė Donata Budrienė Janina Lukošienė Daiva Kiauleikienė Toma Ravickienė</p>	<p>Bent 150 darželio ugdytinių pagilins žinias apie darželio teritorijoje pasitaikančius vabzdžius, smulkius gyvūnus, augmeniją. Biologinės įvairovės pažinimas artimoje aplinkoje praturtins ugdymo procesą, skiepys meilę ir atsakomybę gamtai.</p> <p>Bus surinkti kiekybiniai ir kokybiniai duomenys apie darželio teritorijoje esančius medžius ir krūmus. Bus parengta 25-40 žymeklių su pavadinimais. Bus praplėsta galimybė ugdytiniams įdomiau susipažinti su augmenija.</p> <p>Bus parengta 1 skaitmeninė mokomoji medžiaga, pateikta 12 darželio grupių. Ugdytiniai turės galimybę artimoje aplinkoje gautas žinias įtvirtinti per IKT priemones.</p>
--	---	---	--

<p>2.1. sukurti lopšelio – darželio „Saulutė“ gamtosauginį kodeksą.</p>	<p>Iki 2022 m. sausio 31 d.</p>	<p>Kristina Mikuškina Regina Montvydienė Inga Rimeikienė Lolita Liaudanskienė</p>	<p>Gamtosauginis kodeksas – apibrėš bendruomenės narių gamtosauginius prioritetus.</p>
<p>2.2. „Kas atskrenda pas „Saulutės“ vaikučius“</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d.</p>	<p>Janina Lukošienė Janina Gramauskienė Donata Budrienė</p>	<p>Tėvai iki kovo mėn pabaigos pagamins 10 inkilų ir su vaikais juos pakabins darželio teritorijoje. Vaikai praturtins žinias apie pavasarį parskrendančius paukščius, stebės parskridusių ir apsigyvenusių paukščių įvairovę, išimins jų pavadinimus, Seni inkilai bus pakeisti naujais. Šaltuoju metų laiku paukšteliai bus lesinami.</p>
<p>2.3. „Kaip gyvena „Saulutės“ vabaliukai?“.</p>	<p>Iki 2022 m. spalio 31 d.</p>	<p>Janina Lukošienė Janina Gramauskienė Regina Montvydienė Daiva Kiauleikienė</p>	<p>Bus įrengti bent 3 vabalų nameliai. Į projektą įsijungs visa darželio bendruomenė. Bus ieškoma socialinių partnerių, kurie galėtų padovanoti lentų arba pagaminti namelius. 12 grupių vaikai praturtins žinias apie darželyje gyvenančius vabalus, gyvai stebės jų elgseną, tai pagyvins ugdymo procesą, ugdys vaiko smalsumą, lavins protinius gebėjimus.</p>
<p>2.4. Vaikų darbėlių paroda „Ropoja, skrenda, šliaužia“</p>	<p>Iki 2022 m. gegužės 31 d.</p>	<p>Toma Ravickienė Kristina Mikuškina</p>	<p>Bus sudaryta galimybė gyvai patirtus įspūdžius perteikti menine raiška. Bus ugdoma meilė gamtai, plečiamas vaikų akiratis.</p>



--	--	--	--

6. Kokios pagalbos manote jums gali prireikti iš programos “Darni mokykla” koordinatorių?

Dalyvausime pirmą kartą, tikimės konsultacijų telefonu, jei turėsime neaiškumų.

7. Ar planuojate kitose (nenurodytose) srityse įgyvendinti darnumo iniciatyvas? Jei taip, kokiose?

Kol kas planuojame tik dviejose srityse.

Užpildytą planą prašome atsiųsti el. paštu darnimokykla@lvjc.lt iki lapkričio 22 d.

Kilus klausimam, kreipkitės paštais darnimokykla@lvjc.lt arba erika.lucickaja@lvjc.lt bei telefonu (8 5) 272 5331.