

**PLUNGĖS LOPŠELIO–DARŽELIO „SAULUTĖ“
2013 - 2015 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas(ai)	Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“, 191128612
----------------------------------	--

Misija:	Ugdymo įstaiga atliepia pagrindines švietimo nuostatas, individualius ikimokyklinės įstaigos tikslus, vaikų ir tėvų poreikius. Teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo paslaugas, specialią pedagoginę pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams. Higieninės, pedagoginės, psichologinės, materialinės sąlygos užtikrina: vaiko fizinį ir psichinį saugumą; vaiko galių, lemiančių asmenybės vystymosi ir jo integracijos į visuomenę sėkmę, puoselėjimą; vaiko saviugdą ir saviraiškos galimybę; vaiko parengimą mokyklai.
----------------	---

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo institucijos, tarp jų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Kadangi ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygias starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, tai labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami šalies politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyse.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Vaikų gerovės valstybės politikos strategijoje 2013-2018 m. prevencine priemone numatyta paslaugų šeimai ir vaikui prieinamumo užtikrinimas, integracine-priemonės, skirtos vaikui rengti savarankiškam gyvenimui ir vaiko dalyvavimui visuomenės gyvenime užtikrinti, vaiko gerovei, pozityviam socialiniam ir emociniam vaiko ugdymui šeimoje ir visuomenėje propaguoti, tarpinstituciniam ir tarptautiniam bendradarbiavimui gerinti.

Lietuvos švietimo plėtotės strateginėse nuostatose 2013-2022 metams strateginis tikslas-paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Europos kontekste vis dar atsiliegame pagal įtraukties į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą rodiklius. Numatyti strategijos tikslai: pasiekti tokią pedagoginių bendruomenių lygį, kad jų kritinę masę sudarytų reflektuojantys, nuolat tobulėjantys pedagogai, švietimo kultūra būtų grįsta analize ir įsivertinimu. Strategijos tikslų įgyvendinimas bei veiklos kryptių realizavimas vyks lygiagrečiai su švietimo turinio ir ugdymo proceso kaita. Siekiant švietimo sistemą orientuoti į kūrybiškumo, verslumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą visuose švietimo lygmenyse bus sukurtos kūrybiškumui, ieškojimui ir tobulėjimui atviros mokymosi programos, švietimo sėkmė matuojama per asmenybės kaitą atskleidžiančius mokymosi rezultatus, kuriems matuoti bus pasitelktas įsivertinimas.

Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai	Lietuvos švietimo strateginės nuostatos
1. Švietimo kokybės stiprinimas. 2. Švietimo prieinamumo palengvinimas. 3. Turinio reformavimas. 4. Švietimo erdvės atvirumo didinimas. 5. Efektyvus resursų panaudojimas švietime.	1. Veržlaus, savarankiško, kūrybiško žmogaus formavimas. 2. Nuolat besimokantis, tobulėjantis pedagogas, patirties sklaida, švietimo idėjų apytakos skatinimas. 3. Švietimo turinio ir ugdymo proceso kaita. 4. Švietimo kultūra grįsta analize ir įsivertinimu.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 m. programos tikslas-atsižvelgiant į socialinius, kultūrinius ir ekonominius veiksnius, didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą, gerinti kokybę. Numatoma plėtoti institucinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ypač kaimo gyvenamosiose vietovėse; plėtoti švietimo pagalbos teikimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir šeimoms, stiprinti pozityvią tėvystę, kurti sveikatai palankią aplinką. Planuojama, kad iki 2014 m. padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose dalyvaujančių vaikų procentas, bus sukurta ir pradėta taikyti ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos išorinio vertinimo sistema, bus išplėtotas įstaigų tinklas, ypač kaimo vietovėse. Didžiausias dėmesys skiriamas ugdymo kokybei: kuriami nauji ugdymo organizavimo modeliai, pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją dalyvaujant Programos mokymuose. Ne mažiau kaip 200 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pradėjusių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, gaus tikslinę finansinę paramą.

Plungės rajono savivaldybės taryba, siekdama įsisavinti 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinę paramą pagal priemonę Nr. VP3-2.2-ŠMM-06-R „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“, vykdo projektą „Plungės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų modernizavimas“.

Plungės rajono 2011-2013 m. strateginiame plėtros plane numatyta: ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje aplinkoje. Šiam tikslui pasiekti vykdoma Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa. Galima išskirti šiuos esminius ikimokyklinėms ugdymo institucijoms svarbius švietimo politikos formavimo punktus:

- rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ikimokyklinių įstaigų prieinamumą;
- sudaryti sąlygas ugdyti ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo programas, higienos normas bei taisykles, savo galimybes ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, ugdytinių ir jų tėvų pageidavimus;
- stiprinti ir modernizuoti švietimo įstaigų materialinę bazę, skatinti naujų technologijų panaudojimą;
- švietimo pastatų remontas, materialinės bazės atnaujinimas ir papildymas;
- švietimo ir profesinio rengimo institucijų kompiuterizavimo lygio didinimas, jų informacinių technologijų bazės stiprinimas;
- plėtoti švietimo ir profesinio rengimo paslaugų įvairovę;
- efektyviai naudoti ir stiprinti intelektinį švietimo įstaigų potencialą.

Ekonominiai veiksniai.

1. Nesibaigusi ekonominė krizė.
2. Ikimokykliniam ugdymui skiriama mažiau dėmesio, lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.
3. Silpna materialinė bazė.
4. Nevykdoma pastatų renovacija;
5. Neatitinkantys laikmečio ikimokyklinių įstaigų lauko įrengimai, žaidimų aikštelės;
6. Nesprendžiama pedagogų etatų problema (pagal patvirtintą vaikų skaičių grupėje, turint 1,5 pedagogo etato negalima užtikrinti fizinės ir psichinės vaiko saugos).
7. Aktuali ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokesčio problema.
8. Pasyviai diegiamos naujos ugdymo technologijos;
9. Švietimo įstaigų kompiuterizacija per lėtai pasiekia ikimokyklines įstaigas.

Socialiniai veiksniai.

Teigiami:

1. Augantis visuomenės pasitikėjimas ugdymo institucijos teikiamų paslaugų kokybe.
2. Švietimo politikos kaita, lengvinanti ikimokyklinių įstaigų darbo organizavimą, prisitaikant prie tėvų poreikių.
3. Paramos šeimoms ir vaikams sistemos tobulinimas (ekonominės socialinės aplinkos kūrimas mažinant nedarbą, profesinio aktyvumo didinimas, pašalpų šeimoms derinimas su kitomis paramomos priemonėmis, lengvatos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje ir kt.);
4. Prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimas šalies mastu.
5. Tėvų nuomonės formavimas, kad dalyvavimas ikimokykliniame ugdyme, gerina mokinių pasiekimus.

Neigiami:

1. Emigracija. Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti užsienyje, vaikų globą patikinčių seneliams, ar kitiems asmenims.
2. Nedarnios šeimos, smurtas šeimose (šeimos statuso nuvertėjimas).
3. Sergamumo didėjimo tendencija, sveikatos indekso kitimas (daugėja II sveikatos grupę turinčių vaikų).
4. Didėjantis vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais, ypač su kalbos ir komunikacijos problemomis.
5. Visuomenės socialinis turtingumas, socialinė atskirtis, galimybių skirtumai (vieni tėvai mokūs, kt. – ne);
6. Savivaldybės atsakingų institucijų ir švietimo įstaigų kompleksinio darbo su šeima, vaikais patirties stoka.

Technologiniai veiksniai.

1. Informacinių technologijų pažanga.

Visuomenės pažanga technologijos srityje reikalauja modernizavimo ikimokyklinėje įstaigoje. Maždaug pusė įstaigų lankančių vaikų jau turi elementarias žinias apie kompiuterį, geba jais naudotis. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, darbuotojų darbui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės, skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) švietime infrastruktūrą, plintančios informacinės technologijos keičia kvalifikacijos tobulinimo sampratą.

2. Informacijos valdymo ir jos pateikimo kokybė.

Šiuolaikinė situacija reikalauja greitai prisitaikyti prie kintančių sąlygų. Nuolat didėja reikalavimai apskaitai, informacijos valdymo bei jos pateikimo operatyvumui ir kokybei. Į

vieningą aplinką jungiamos programinės sistemos, kartu suteikiant galimybę įvairioms programoms tarpusavyje keistis duomenimis, o darbuotojams – gauti visus reikiamus duomenis iš skirtingų informacijos šaltinių naudojantis vieninga sąsaja, valstybės valdyme įteisinti nepopierines technologijas, paremtas elektroninio dokumento ir elektroninio parašo taikymu, skatinti viešojo administravimo paslaugų teikimą panaudojant informacines technologijas. Tai reikalauja nuolatinio darbuotojų kvalifikacijos kėlimo.

3. Mokymo priemonių modernizavimas.

Ugdymo kokybės užtikrinimas reikalauja atitinkančių darbo priemonių. Darbuotojams jau sudarytos sąlygos naudotis video, audio medžiagomis, internetiniu ryšiu, muzikiniiais centrais, interaktyvia lenta ir kt. Būtinios darbo vietos kompiuterizuotos, tačiau nėra galimybių atnaujinti pasenusią kompiuterinę įrangą, įgyti naujas kompiuterinių programų versijas.

Mokinio krepšelio lėšos leidžia įgyti pažangesnes, ekologiškesnes ugdymo priemones, žaislus, tačiau, dėl ypač didelių kokybiškų prekių kainų, poreikis pagal gaunamas lėšas, dar negali būti tenkinamas.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Lietuvos Respublikos nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Savivaldybės tarybos sprendimai, mero potvarkiai, administracijos direktoriaus įsakymai, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai, Plungės lopšelio – darželio „Saulutė“ nuostatai, lopšelio – darželio darbuotojų pareigybės aprašymai, vidaus darbo tvarkos taisyklės ir kt.

Organizacinė struktūra.

Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“ yra bendros paskirties ikimokyklinė ugdymo įstaiga. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia 11 grupių: 2 lopšelio (nuo 1.5 iki 3 m.), 6 darželio (nuo 3 iki 5 m.), 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (nuo 5 iki 7 m.). Lanko 182 vaikai.

Vaikai į lopšėlį - darželį priimami vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės tarybos patvirtinta Vaikų priėmimo į Plungės rajono savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes 2012-2013 mokslo metais tvarka.

Valdymo struktūra.

Lopšelio - darželio „Saulutė“ taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), pedagogus, kitus darbuotojus bei asmenis svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Lopšelio - darželio „Saulutė“ mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio - darželio savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, bendrosios praktikos slaugytojas.

Ugdymo institucijos uždavinius taip pat padeda įgyvendinti **mokytojų atestacijos ir Vaiko gerovės komisija**.

Ugdymo tikslus ir uždavinius įgyvendina auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas. Ugdymo proceso įgyvendinimo kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius.

Vaikų sveikatinimo, sveikatos priežiūros, mitybos organizavimo, higieninio-sanitarinio režimo organizavimą ir koordinavimą, šių veiklų kontrolę, švietėjišką darbą bendruomenėje vykdo bendrosios praktikos slaugytojas.

Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimą vykdo logopedas.

Grupių patalpų sanitarinę, ugdytinių higieninę priežiūrą, mitybos organizavimą grupėje, ugdymo tikslų įgyvendimo pagalbą vykdo auklėtojų padėjėjai. Auklėtojų padėjėjų darbo kontrolę vykdo bendrosios praktikos slaugytojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktorius.

Techninis personalas - sandėlininkas, virėjai, skalbėjas, kiemsargis, sargai, pagalbinis darbininkas, pastatų priežiūros ir remonto darbininkai, valytojas atlieka darbus susijusius su mityba, įstaigos švara ir sauga, remontu bei vykdo kitas pareigybių aprašymuose numatytas

funkcijas. Techninio personalo darbo kontrolę vykdo bendrosios praktikos slaugytojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktorius.

Buhalterinį darbą, pagal patvirtintą apskaitos politiką vykdo vyriausiasis buhalteris, buhalteris, kasininkas-apskaitininkas. Buhalterinio darbo atskaitomybę ir kontrolę vykdo steigėjas, direktorius.

Įstaigos raštvedybos procesui, dokumentų sudarymui, įforminimui, archyvavimui vadovauja ir vykdo jį sekretorius-raštvedys.

Žmogiškieji ištekliai.

Ugdytiniai

Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ grupės komplektuoja direktorius. Vaikai į lopšėlį - darželį priimami vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės tarybos patvirtinta Vaikų priėmimo į Plungės rajono savivaldybės įsteigtų švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes 2012-2013 mokslo metais tvarka.

Rugsėjo 1 d. lopšelio – darželio ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų duomenys suvedami į Mokinių registrą.

Stebima vaikų gausėjimas iš šeimų, turinčių vieną iš tėvų, išsituokusių ir socialinės rizikos šeimų. Daugėja kalbos ir bendravimo bei judėjimo ir laikysenos sutrikimų turinčių vaikų. Vaikų skaičius, lyginant su 2011 m. rugsėjo mėn., kiek sumažėjo. Neatvyko į priešmokyklinio ugdymo grupes vaikai, kurių tėvai laikinai ruošėsi padirbėti užsienyje ir grįžti. Emigracija ir nedarbas tebėra lemiantys faktoriai dėl vaikų skaičiaus kaitos metų eigoje- vienos šeimos išvyksta, kitos grįžta.

Darbuotojai

administracija: - direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris, buhalteris, sekretorius - raštvedys, kasininkas - apskaitininkas (5.5 et.). Vadovams suteikta III vadybinė kategorija.

sveikatos priežiūros specialistai: -bendrosios praktikos slaugytojas, logopedas (2 et.)

auklėtojų padėjėjai - (11 et.)

techninis personalas - sandėlininkas, virėjai, skalbėjas, kiemsargis, sargai, pagalbinis darbininkas, pastatų priežiūros ir remonto darbininkai, valytojas (10.25 et.)

pedagoginiai darbuotojai:

- 11 auklėtojų;
- 4 auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai;
- 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai;
- 1 meninio ugdymo mokytojas;

Turimomis sąlygomis siekiame optimalių rezultatų, nes įstaigoje dirba patyrę, ilgametę pedagoginio darbo patirtį, kvalifikuoti pedagogai. (18,6 et.)

1 lentelė

Duomenys apie pedagogų išsilavinimą (su logopedu)							
Įstaigoje dirbančių pedagogų skaičius		Aukštasis išsilavinimas		Aukštesnysis išsilavinimas		Neturi pedagoginio išsilavinimo	
<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>
20	100%	10	50%	10	50%	-	-

2 lentelė

Duomenys apie pedagogų darbo stažą (su logopedu)							
Iki 4 metų		Nuo 4 iki 10 metų		Nuo 10 iki 15 metų		15 metų ir daugiau	
<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>
0	0%	1	5%	-	-	19	95%

3 lentelė

Duomenys apie pedagogų turimą kvalifikacinę kategoriją (su logopedu)							
Neatestuoti pedagogai		Mokytojo kvalifikacinė kategorija		Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija		Mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija	
<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>	<i>Išraiška skaičiais</i>	<i>Išraiška procentais</i>
0	0%	0	0%	17	85%	3	15%

Plungės lopšelyje-darželyje „Saulutė“ dirba 51 darbuotojas (47,35 et.).

Pedagogai, vadovai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Metų pabaigoje patikslinama pedagogų perspektyvinė atestacijos programa, kuri suderinama su steigėju ir patvirtinama įstaigos pedagogų atestacijos komisijoje.

Tėvai

Tėvai turi teisę dalyvauti lopšelio – darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, prašyti direktoriaus sudaryti sąlygas papildomam ugdymui. Tėvai bendradarbiauja su lopšelio – darželio darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai, dalyvauja ugdymo procese kaip stebėtojai ir kaip dalyviai. Nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje. Priimant vaikus į įstaigą su vaikų tėveliais sudaromos dvišalės Vaiko ugdymo sutartys.

Įstaigoje daugėja šeimų, kurioms taikomos mokesčio už išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje lengvatos.

Mokesčio už išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje lengvatos 2012 m. m. pradžiai

4 lentelė

100% lengvata		50% lengvata	
<i>Išraiška skaičiais nuo bendro vaikų skaičiaus</i>	<i>Išraiška procentais nuo bendro vaikų skaičiaus</i>	<i>Išraiška skaičiais nuo bendro vaikų skaičiaus</i>	<i>Išraiška procentais nuo bendro vaikų skaičiaus</i>
30	16,48%	40	21,98%

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio „Saulutė“ planavimo sistemą sudaro:

- 3 metų strateginis planas;
- metinė veiklos programa;
- priešmokyklinių ugdymo grupių ugdomosios veiklos planai;
- ikimokyklinių ugdymo grupių ugdomosios veiklos planai;
- logopedo individualios, pogrupinės ir grupinės specialiųjų poreikių vaikų kalbos ugdymo programos;
- atestacijos programa;
- darželio dokumentacijos planas.

Planams kurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos lopšelio-darželio bendruomenės veiklos efektyvumo.

Finansiniai ištekliai.

- Plungės rajono savivaldybės biudžetas;
- rėmėjų lėšos;
- įvairių fondų lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaiga naudojami TEO LT.AB. tinklų ryšių sistema (internetas, telefonas) ir mobiliųjų telefono ryšių Tele 2 tinklu. Dauguma darbo vietų kompiuterizuota.

Įrengtas modernus kompiuterizuotas metodinis centras vaikams ir pedagogams.

Vidaus darbo kontrolė. Darbuotojai dirba pagal patvirtintus pareigybės aprašus, laikosi vidaus darbo tvarkos taisyklių. Įdiegta maisto bloko savikontrolės sistema, atliekamas vidaus auditas. Įstaigos vidaus finansų kontrolė padeda užtikrinti veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, skaidrumą, strateginių ir kitų veiklos planų įgyvendinimą, turto apsaugą, informacijos ir ataskaitų patikimumą ir išsamumą, rizikos veiksnių valdymą.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

- Darbuotojų atsakomybė ir požiūris į savo tiesioginį darbą.
- Pedagogų kvalifikacija.
- Komandinio darbo patirtis.
- 4 grupių, salės kapitalinis remontas, modernaus metodinio centro įrengimas, techninis informacinis modernizavimas iš ES lėšų.
- Teikiamos logopedo paslaugos.
- Ugdymo turinio savitumas (teatrinė raiška).
- Patogi geografinė padėtis.
- Sąlygų vaikų saviraiškai grupėse gerinimas.
- Nuolat tobulinama ugdymo aplinka.
- Galimybė pasirinkti papildomą ugdymą.
- Dalyvaujama tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.

Silpnybės.

- Šiuolaikinės įstaigos poreikių neatitinkanti materialinė bazė:
- dar neatnaujinti daugumos grupių baldai (kėdės, staliukai), minkštas inventorių;
- kapitalinio remonto reikalaujančios nerenovuotų grupių lubos, grindys, sienos.
- morališkai ir fiziškai pasenusios vaikų poilsio lovos - metalinės iš spintų išverčiamos konstrukcijos.
- Dalies lauko įrengimų neatitikimas šiuolaikinio darželio įvaizdžiui, techniškai nusidėvėjusios šaligatvių plytelės.
- Reikalinga pastato renovacija.
- Būtinai kapitalinis santechninių įrengimų, elektros instaliacijos pertvarka.
- Temperatūrų skirtumai įvairiose grupėse (renovuotos grupės šiltos, nerenovuotos-labai šaltos).
- Trūksta lėšų teatrinio ugdymo pedagogo etato įsteigimui.
- Nepakankamas pedagogų etatų skaičius ankstyvojo amžiaus grupėse.
- Papildomų lėšų iš aplinkos pritraukimas.
- Projektinis darbas ir tiriamoji analitinė veikla.
- Pedagogų įgūdžių stoka, naudojant informacines komunikacines technologijas.

1. Galimybės.

- Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis LR ŠMM patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, tėvų poreikiais ir įgyta patirtimi.
- Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.
- Aktyvinti šeimos dalyvavimą įstaigos veikloje .
- Sudaryti sąlygas tėvų ir pedagogų švietimui.
- Mokyti pedagogus ugdymo, mokymo mokytis visą gyvenimą strategijų, vadovavimo.
- Racionaliau paskirstant lėšas, daugiau jų nukreipti modernioms ugdymo priemonėms įgyti.
- Organizuoti daugiau papildomo ugdymo paslaugų.
- Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. Ieškoti aktyvių įstaigos rėmėjų.
- Gerinti įstaigos kultūrą.
- Gerinti įstaigos įvaizdį, pristatymą, informacijos apie įstaigą pateikimą (darbas su žiniasklaida, naujų bendradarbiavimo sutarčių sudarymas).
- Plėtoti teatrinę raišką (teatrinio ugdymo pedagogo etato įsteigimas, priemonių teatrinei raiškai įgijimas, darbo patirties dalijimasis ir sklaida rajono ikimokyklinėse įstaigose, seminarų organizavimas).
- Skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją interaktyviuose seminaruose, neišvykstant iš įstaigos.

Grėsmės.

- Materialinės bazės nepakankamumas formuoja neigiamą ikimokyklinės įstaigos įvaizdį, trukdo sudaryti geras sąlygas vaiko sveikatos užtikrinimui (nėra galimybės pakeisti baldelius grupėse, įgyti šiuolaikiškus sanitarinių mazgų įrengimus, kokybiškai atlikti būtinus einamuosius remonto darbus, renovuoti aikštynus, užtikrinti vaikų saugą įstaigos teritorijoje ir pan.).
- Dalies tėvų savo socialinio vaidmens nesuvokimas.
- Vaikų pedagoginis apleistumas.
- Emigracija ir vaikų gimstamumo mažėjimas.
- Nepakankamas vietos savivaldos dėmesys ikimokyklinių įstaigų problemoms.
- Dalies tėvų ydingas supratimas apie vaikų sveikatinimą ikimokyklinėje įstaigoje (prieštaravimas veiklos vykdymui lauke bent kiek vėsesniu oru, aplinkos temperatūrinio režimo neatitinkanti vaiko apranga ir pan.).
- Visuomenės materialinės paramos mažėjimas dėl nedarbo (2% parama)

Strateginio tikslo pavadinimas: Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybišką ugdymo programų vykdymą, fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą per aplinkos modernizavimą.	Kodas
Strateginio tikslo aprašymas: Siekiama modernioje , šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje sudaryti sąlygas saviugdai ir saviraiškai, leisti vaikams įstaigoje jaustis saugiai ir jaukiai. Garantuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą.	01
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os): 1. Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa.	

Bendras lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2012-iesiems metams	Asignavimai biudžetiniams 2013 -iesiems metams	2013 – tiesiems m. patvirtinta Plungės r. savivaldybės taryboje	Projektas 2014-iesiems metams	Projektas 2015 -iesiems metams
1. Iš viso asignavimų:	1243,4	1438,0		1487,7	1539,3
1.1. Išlaidoms:	1243,4	1438,0		1487,7	1539,3
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	736,2	782,2		821,3	862,4
1.2. turtui įsigyti					
2. Finansavimo šaltiniai	1247,1	1442,0		1491,7	1543,3
2.1. Savivaldybės biudžetas:	1243,4	1438,0		1487,7	1539,3
2.1.1. iš jo: valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija „Moksleivio krepšelis..“	436,6	464,4		478,3	492,7
2.1.2. iš jo: Specialiųjų programų lėšos	152,6	155,6		163,4	171,5
1. Kiti šaltiniai (nurodyti)	3,7	4,0		4,0	4,0
2.2.1 2% GPM Parama	3,7	4,0		4,0	4,0

Pagrindiniai rodikliai

Įstaigos	Teikiama programų	Etatai (skaičius)
„Saulutė“	1	47,6 et

Strateginio veiklos plano priedai

1 b forma. Programų aprašymas.

1 lentelė. 2012-2014 -ųjų m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

2 lentelė. 2012-2014 ujų m. programos išlaidų suvestinė.

Direktorė

Birutė Razutienė

Vyriausioji buhalterė

Vilma Paulauskaitė Luožienė

Telefonas	8-448-72387
Data	2012-11-26